



**PROJET
PEDAGOGIQUE
PRINTEMPS
2024**

**Les Jeux
Olympiques**



Cette année les jeux ont lieu en France, les enfants les verront à la télévision, c'est donc une opportunité pour profiter de l'occasion et utiliser ce thème afin de l'orienter vers des valeurs à développer auprès des enfants.

Les cinq objectifs des jeux des enfants :

Dans l'Olympisme moderne, les cinq anneaux représentent chacun des cinq continents mais nous pouvons leur donner une autre signification :



OBJECTIF PEDAGOGIQUES

- 1- Cercle Bleu : Le partage
- 2- Cercle noir : L'entraide
- 3- Cercle rouge : Le développement de comportement plus tolérant
- 4- Cercle jaune : La collaboration
- 5- Cercle vert : Le respect des différences

Ces objectifs ont tous un caractère éducatif et peuvent être déclinés par des activités « Olympiques »

Un peu d'histoire à raconter aux enfants dès les premiers jours (en adaptant à l'âge des enfants...) :

Les premiers jeux ont eu lieu à Olympie, en Grèce, en 776 avant Jésus Christ. Les cités étaient censées déposer les armes pendant la durée des jeux pour permettre aux athlètes de rivaliser en paix.

Parmi les premiers sports disputés à Olympie figuraient la course à pied, la lutte, la boxe, le pentathlon et les courses de chars.

Seuls les hommes pouvaient participer aux jeux de l'Antiquité toutefois les femmes avaient leurs propres jeux.

On sait que les jeux anciens existèrent jusqu'à 394 après Jésus Christ.

C'est un Français né en 1863, Pierre de Freddy, baron de Coubertin, qui est à l'origine des jeux modernes. Il estimait que le sport pouvait encourager la paix entre les pays.

Son projet se réalisa à Athènes en 1896 après avoir été voté par un congrès international à Paris en 1894.

Les jeux ont lieu tous les 4 ans.

A partir de 1924, ils ont été divisés en jeux olympiques d'hiver et jeux olympiques d'été et depuis 1992 ils ont lieu en alternance tous les 2 ans.

Les jeux ont lieu dans tous les pays du monde.

Les colombes sont lâchées lors de la cérémonie d'ouverture en symbole de paix.

A l'antiquité une flamme dite « olympique » brûlait continuellement sur l'autel de la déesse Héra.

La flamme doit être allumée à Olympie, en Grèce, quelques mois avant le début des jeux. Elle est ensuite transmise par relais depuis la ville d'Olympie jusqu'à la ville qui organise les jeux. Elle brûlera dans une grande vasque tout le temps des jeux. Elle s'éteint le dernier jour des jeux.

La devise des jeux Olympiques est :

- Plus vite
- Plus haut
- Plus fort

Les sportifs s'affrontent aux jeux olympiques et rêvent de gagner les médailles mais tous disent que le plus important c'est de participer à ces jeux.

Les 5 objectifs

1^{er} : Le partage : *"L'esprit s'enrichit de ce qu'il reçoit, le cœur de ce qu'il donne."*
(Victor Hugo)

Partager, c'est apporter de la couleur et de la joie dans nos vies. Nous ne sommes pas nés pour vivre seuls. Le partage est le prérequis de la vie en communauté, avec autrui...

Le sport partagé au travers des J.O c'est se RÉUNIR sur un même lieu de pratique pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble.

2^{ème} : L'Entraide :

L'entraide c'est le contact entre les humains, un contact qui doit être chaleureux, synonyme de partage et d'altruisme. Les sports, notamment collectifs sont des activités où les joueurs interagissent entre eux pour atteindre leur objectif commun. Ils s'entraident. Tout au long du séjour cette valeur devra également être mise en avant dans tous les moments de la journée.

3^{ème} : Le développement de comportement plus tolérant :

La tolérance est l'harmonie dans la différence. La tolérance est une vertu qui rend la paix possible et contribue à substituer une culture de la paix à la culture de la guerre.

C'est aussi l'occasion de parler du «Fairplay », de demander aux enfants d'applaudir les gagnants mais aussi les perdants, de féliciter chacun et chacune pour les efforts qu'il aura fourni sans tenir compte des résultats et en étant tolérant les uns avec les autres surtout dans les périodes de tristesse et d'échec...

C'est également une valeur qui devra transparaître dans la vie quotidienne du centre en expliquant dans les moments de conflits ou d'incompréhensions à être à l'écoute de chacun et savoir être plus tolérant si cela est possible.

4^{ème} : La collaboration :

La collaboration est un partenariat, une union, l'acte de produire ou de fabriquer quelque chose ensemble. La collaboration peut exister entre deux personnes ou plus, qu'elles soient amies ou ne se connaissent pas du tout.

C'est encore une belle occasion, lors des jeux sportifs, de faire preuve de collaboration de valoriser et expliquer la nécessité de celle-ci pour arriver à un résultat collectif. C'est permettre aussi à chacun, même les enfants les moins forts physiquement d'amener leur pierre à l'édifice aux travers d'épreuves de réflexions, d'habileté etc...

5^{ème} Le respect des différences :

C'est expliquer aux enfants de rejeter les préjugés et les stéréotypes qu'ils pourraient avoir, il est nécessaire de présenter les différences (handicap, nationalité...) comme une richesse.

Au travers de ces jeux et pendant le séjour chacun devra (enfants et adultes) vis-à-vis de l'autre apprendre à :

- L'écouter et l'encourager à s'exprimer.
- Reconnaître ses qualités, habiletés et succès sans être envieux.
- Démontrer de l'empathie, être flexible et tolérant envers lui.
- Lui pardonner sans compter.
- Respecter ses goûts et ses désirs, sans négliger les nôtres.
- Ne pas dénigrer ses activités ou projets.
- Lui souhaiter du bien.
- Éviter les désaccords et les conflits inutiles.
- Lui donner le soutien que vous aimeriez qu'on vous donne.
- L'accueillir sans critiquer sa façon d'être et ses défauts.
- Ne pas l'évaluer sur des critères tels que : parfait ou imparfait, bien ou mal, positif ou négatif.
- S'imaginer être à sa place afin de mieux comprendre ses attitudes, réactions et décisions.

